**南京体育学院课程线上教学督导听课表（试用）**

**听课时间：第 周 星期 第 节**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **开课学院** | |  | | **专业班级** | |  | | |
| **课程名称** | |  | | **任课教师** | |  | | |
| **主要授课内容** | |  | | | | | | |
| **教师使用多个平台和多种手段开展教学的情况：** | | | **爱课程；超星；雨课堂；腾讯课堂；钉钉；微信群；**  **QQ群；其它:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | |
| **教师提供教学资源的情况** | | | **电子版教材、教学大纲、教学进度、课件、文献、阅读材料、其他资源** | | | | | |
| **课程网上运行情况** | | | **顺利、不顺利，平台或者网络情况不佳、不顺利，教师使用软件/平台不够熟练** | | | | | |
| **教师是否按照课表和教学进度开展教学活动** | | | | | **是；否** | | | |
| **班级人数和班级注册人数** | | | **班级人数/注册进入班级人数** | | | | | |
| **参与教学互动等情况** | | | **参与教学互动人数/注册进入班级人数** | | | | | |
| **序号** | **评 价 项 目** | | | | | | **分值** | **得分** |
| 1 | 任课教师治学态度严谨，教学目标明确，教态仪表自然得体，言行雅正、为人师表。 | | | | | | 10 |  |
| 2 | 在线资源建设或选用质量高，内容符合大纲要求，信息量适中，渗透专业思想，反映或联系学科发展新思想、新成果。 | | | | | | 10 |  |
| 3 | 教学方法与课程内容相适应，授课思路清晰，深入浅出，重点突出；教学课件制作规范，教学应用效果好。 | | | | | | 10 |  |
| 4 | 注重做好教书育人，教学过程贯彻党的教育方针，将课程教学与思想政治教育协调推进。 | | | | | | 10 |  |
| 5 | 严格按教学计划授课；对学生要求严格，课堂秩序好。 | | | | | | 10 |  |
| 6 | 课前教学组织好，学生自学要求清晰合理，学生自学情况好。 | | | | | | 10 |  |
| 7 | 课堂教学准备充分，相关教学文件、教学资料、参考文献等提供完备；讲课思路清晰，教学过程安排合理、内容充实、重点突出、深入浅出；积极开展教学互动、教学研讨，适当开展课堂测试，教学效果好。 | | | | | | 20 |  |
| 8 | 认真组织课外辅导，及时发布课程作业和讨论问题，作业测评内容合理，讨论学生参与度高；及时在线回复或总结评价学生讨论情况、答复学生问题。 | | | | | | 20 |  |
| **总 分** | | | | | | |  | |
| **对学生学风总体评价（优、良、合格、不合格）** | | | | | | |  | |
| **对教师授课或其它方面的具体意见或建议：** | | | | | | | | |

**督导员签名： 2020年 月 日**