附件3：

**南京体育学院优秀教案评选标准**

任课教师： 课程类别： 授课学时：

课程名称：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评选项目 | 评价内容 | 权重分数 | 评价结果 | 得分 |
| A | B | C |
| 教学目标 | 1.明确（目标清晰、具体，便于理解） | 15 | 5 | 4 | 3 |  |
| 2.恰当（符合大纲、专业、课程实际和学生特点） | 5 | 4 | 3 |  |
| 3.全面（体现知识、情感、技能等方面） | 5 | 4 | 3 |  |
| 教学方法 | 4.教学方法选择恰当（结合教学资源及学生实际，教学方法多样） | 10 | 5 | 4 | 3 |  |
| 5.教学手段运用得当（根据实际需要，选择合适的教具等教学辅助手段） | 5 | 4 | 3 |  |
| 教学程序 | 6.教学环节设计合理（层次、结构合理、过渡自然，术课体现为教学组织过程） | 15 | 8 | 6 | 4 |  |
| 7.教学程序设计科学（教学过程和方法运用上新颖独特，符合学生的认知规律和特点） | 7 | 5 | 3 |  |
| 教学内容 | 8.教学思路清晰（有主线、内容系统、逻辑性强） | 15 | 6 | 5 | 4 |  |
| 9.突出重点和难点 | 5 | 4 | 3 |  |
| 10.新旧知识的相关性，注重知识的生长点 | 4 | 3 | 2 |  |
| 教材选用 | 11.教材符合课程大纲的需求 | 10 | 5 | 4 | 3 |  |
| 12.结合新的研究，给出参考文献供课后扩展阅读 | 5 | 4 | 3 |  |
| 师生互动 | 13.教与学的互动（体现在教师课堂上设疑问难、引导点拨，学生主动参与教学过程） | 10 | 5 | 4 | 3 |  |
| 14.教与学的结果（体现知识、情感、技能形成过程） | 5 | 4 | 3 |  |
| 书写要求 | 15.字迹清晰、工整，格式美观，条理清晰，文通辞达，无明显语句错误 | 5 | 5 | 4 | 3 |  |
| 课后总结 | 16.课后小结，能对教学过程中出现的问题及时进行总结、改进 | 10 | 5 | 4 | 3 |  |
| 17.课程总结与分析，对教学效果有效性进行评价 | 5 | 4 | 3 |  |
| 创新特点 | 18.具有培养应用型人才的特点。课程内容能联系实际，突出应用，能反映或联系学科专业发展的新思想，新概念，新成果。 | 10 | 10 | 7 | 5 |  |
| 总分 |  |

评选专家（签字）： 日期：