

南京体育学院本科教学工作审核评估整改任务分解表（细化）

整改项目	专家意见分解	整改措施	牵头部门	协管部门	整改期限
定位与目标	建议学校充分总结办学历史经验，立足新形势，实践新理念，继续研究“教体融合”新内涵，不断探索“学训研融合”新模式。	1. 根据国家和省教育、体育事业发展的新形势、新要求以及学校办学实际，召开学校发展战略研讨会，开展发展思想大讨论，认真总结办学经验，对办学理念、办学模式、发展战略等顶层设计进一步研究、谋划。	党办 校办	各部门、各单位	2018.10
		2. 召开学校党代会，在前期谋划研究基础上，确定新时期学校的发展方向、指导思想、发展思路。		组织部、教务处 训练处、科研处	2018.12
		3. 通过“学训融合周”活动、训练场馆定期向本科生开放制度、教练员深入本科课堂制度等，丰富“学训融合”的内涵；构建多样化研究平台，为教学与训练服务，探索“学训研融合”新模式。	训练处	教务处、科研处 学工处、总务处 人事处，各高教、训练单位	常态化
师资队伍	教师队伍数量相对不足，部分专业外聘教师偏多，专任教师偏少，工作负荷大，且不同院系、专业的专任教师分布不均衡。	1. 召开人才工作大会，统一思想、深化改革，实施“人才队伍建设”工程。	人事处	系（院）	2018.10
		2. 加大人才引进和招聘力度，2018年编制40名教师的招聘和引进计划，三年内拟招聘或引进百名教师。			2018.12
		3. 加强对奥林匹克学院外聘教师的监管，科学编制外聘教师聘用计划，完善外聘教师聘用标准与管理办法，加强对外聘教师的评价与考核。	教务处	系（院）	2018.12
		4. 建立教学单位二级管理体制，科学、合理规划专业分布和师资资源配置。	组织部	教务处、人事处	2018.09

整改项目	专家意见分解	整改措施	牵头部门	协管部门	整改期限
师资队伍	师资队伍结构有待优化，特别是博士学位、高级职称的专任教师比例明显偏低，缺乏相关学科领军人物，高层次人才仍然偏少。	1. 2018年，大力引进和招聘具有博士学位的优秀人才，提高师资队伍中的博士比例。	人事处	系（院）	2018.12
		2. 修订在职教职工进修学习管理办法，支持教师脱产攻读博士学位。			2018.06
		3. 借助江苏特聘教授平台、校友资源加强宣传力度，力争引进学界知名学者1-2名。			2018.12
		4. 通过创新团队建设，培养学科带头人、研究方向带头人。	学科办	系（院）	2018.12
		5. 启动师资队伍“国际化”工程。	人事处	系（院）	2018.12
	青年教师专业发展有待加强，应结合青年教师成长成才提供更多条件，相应培训机制和措施有待建立健全。	1. 加强教师教练员发展中心建设，健全机构设置，明确中心发展职能。	人事处	教师教练员发展中心	2018.12
		2. 编制教师教练员发展中心建设三年规划，关注青年教师发展。			2018.12
		3. 加强青年教师培训，开展师德师风教育、教学技能培训活动，强化“双师型”师资培训，提高教师实践技能。		教师教练员发展中心 教务处 系（院）	2018.12
		4. 开展“校级教学名师”“优秀教师”“优秀教育工作者”评选表彰活动。			2018.12

整改项目	专家意见分解	整改措施	牵头部门	协管部门	整改期限	
教学资源	学校教室、教学训练场地等基本教学训练资源仍较为紧张，尤其体现在本科教学方面，存在不同校区间资源和后勤保障不均衡的问题，仙林校区的训练场地、生活条件有待提升。	1. 进一步拓展办学空间，调整优化灵谷寺、仙林及五棵松三个校区功能定位，实现资源优化配置。	资产处 基建处	仙林校区管办 总务处 党办校办 组织部 人事处 财务处	2018.08	
		2. 改善灵谷寺校区训练科研教学等基本建设，新建部分教学场地，维修与维护现有场地设施。			2018.12	
		3. 与省体育局联系，争取省体育局训练中心更多的资源用于仙林校区的教学；适当对仙林校区的发展（人、财、物）在政策和资金上给予倾斜，完善仙林校区教学、训练、生活条件。			2018.12	
		4. 与省体育局训练中心、省体育科学研究所加强合作，协调、安排实习生助研、助训，形成人才培养的合力，实现三方共赢。			常态化	
	教学和管理信息化水平仍然不够，智慧校园建设较为滞后。	1. 成立信息化领导小组，统筹规划学校信息化建设。	校办 仙林校区 管理办公室	教务处、科研处 系（院）	2018.12	
		2. 成立校网络信息中心，做好学校网络及各类信息系统建设与保障工作。			2018-2019	
		3. 设置专项经费，加大智慧校园建设力度，打通信息系统壁垒，实现信息流通与业务协同。			3-5年	
	图书馆资源开放覆盖面有待进一步扩大。	1. 对灵谷寺校区图书馆进一步优化空间，增加阅览座位，改善借阅环境。	图文信息中心（图书馆）	组织部、人事处	2018.10	
		2. 做好仙林校区图书借阅室的调整工作。			仙林校区管办	2018.12
		3. 加快智慧图书馆建设，提高资源的使用频率和质量。				2018.12

整改项目	专家意见分解	整改措施	牵头部门	协管部门	整改期限
教学资源	国家级精品视频公开课、国家级精品资源共享课、国家级规划教材等优质课程和教材资源偏少，新技术形势下的在线课程资源建设和应用仍然不够。	1. 出台南京体育学院在线开放课程建设方案，积极培育校级在线开放课程，加大对课程建设的资助与奖励，力争申报省级、国家级精品开放课程。	教务处	系（院） 图文信息中心	常态化
		2. 做好国家体育总局运动训练专业开放课程建设。		系（院）	2018. 12
		3. 完善校网络课程建设与平台建设，2018年，力争上线8门课程。		系（院） 图文信息中心	常态化
	国际、校际、校企，特别与外部体育资源等协同育人机制仍不完善。	1. 适时成立专门机构，制定相关管理制度，推进对外教育教学交流工作。	校办	组织部、教务处 协同创新中心	2018. 07
		2. 不断拓展与国（境）外大学及科研机构合作交流的渠道。推进与已建立合作关系的海外高校的深层次合作。		教务处、科研处 系（院）	2018. 12
		3. 依托省教育厅，充分开发利用国外优秀高校资源，扩大本科生对外交流项目。		教务处 系（院）	常态化
		4. 进一步发挥校友及校友会的作用，完善校友会工作机制。		校友会	2018. 12
		5. 通过“运动与健康工程”协同创新中心的平台，主动寻求对接地方体育产业发展，完善协同育人机制，形成新型高校“产学研”合作模式。利用高校高端人才集聚的优势，组建高端智库，为区域体育事业发展服务。		科研处	教务处、人事处 训练处 系（院）

整改项目	专家意见分解	整改措施	牵头部门	协管部门	整改期限
专业建设	公办、民办不同办学机制，优势特色专业和新办专业教学资源条件和学生发展成效不均衡，不同专业间、同一专业不同机制间落差较大。	1. 加大对奥林匹克学院管理力度。适度调整奥林匹克学院办学规模，派驻管理人员，加强党建、教学等方面管理。	党办校办	组织部、教务处 财务处、学工处 系（院） 奥林匹克学院	2018.12
		2. 鼓励奥林匹克学院尽快申请独立办学。		奥林匹克学院	2018.12
	民办机制和部分新办专业建设较为薄弱，培养质量不能很好地支撑高素质应用型体育人才培养目标。	1. 根据民办机制的办学条件与要求，厘清民办状态数据内涵，查找不足，限期整改。	教务处	奥林匹克学院	2018.12
		2. 加大新办专业建设投入与规范管理，制定、完善专业标准，进行评估与动态管理。		系（院）	2018.12

整改项目	专家意见分解	整改措施	牵头部门	协管部门	整改期限
专业建设	江苏省品牌专业建设相对薄弱。	<p>1. 【体育教育专业】（A类）</p> <p>①加大高层次人才引进力度，引进或培养博士或教授3-5名，积极支持校学科带头人和学科方向带头人的工作。积极推进省优秀创新团队建设。</p> <p>②推进教师开展科学研究，力争承担省部级及以上科研项目5项以上；获各级各类成果奖10项以上；发表SCI、CSSCI、SSCI学术论文15篇。</p> <p>③加强教材建设，争取引进国外教材、国内出版教材或专著5部左右。</p>	体育系	教务处 相关系（院） 财务处 科研处 人事处 校办（外事）	2018.12
		<p>2. 【运动人体科学专业】（C类）</p> <p>①争取引进3-4部外文原版教材并开设双语教学；扶持1-2门省级重点教材建设。出版教材或专著3部。</p> <p>②提升教师教育教学素养，重点扶持1-2项省级教改项目。</p> <p>③加强教师教学与科研团队建设。推荐3-4人教师考博或进行博士后学习。</p> <p>④加强教师国内外教学科研项目的深入合作，争取1-2项国内外教学科研合作项目。发表SCI、CSSCI、SSCI学术论文10篇。</p> <p>⑤争取与1-2所国外高校进行合作办学，实施学分互认机制。</p>	运动健康科学系		2018.12

整改项目	专家意见分解	整改措施	牵头部门	协管部门	整改期限
专业建设	优势学科建设相对薄弱。	1. 召开校学科建设工作会议。加强学科建设顶层设计及优势学科建设立项论证研讨，加强过程管理；做好江苏高校优势学科建设工程二期项目结项审计工作和三期项目申报工作；根据十三五学科建设规划和博士授予权单位立项建设的要求，分解学科建设任务，切实推进学科建设工作精准化管理。	学科办	研究生部 科研处	2018. 12
		2. 推进学科带头人及团队建设工作，加强人才培养。		人事处	常态化
		3. 建立专项资金统一管理机制，明确分工，提高资金使用效率。		财务处	2018. 12
		4. 成立相关管理机构，定期研究制定学院重大项目建设计划。实施重大项目申报严格实行申报论证制。		组织部 科研处	2018. 12
		5. 建立明确的科研平台运行机制，明确管理职能；科研平台与学科团队建设相结合，更好地发挥科研平台的作用。	科研处	学科办	2018. 12
		6. 改革研究生培养模式，建立健全研究生培养质量保障体系。	研究生部	学科办	2018. 12

整改项目	专家意见分解	整改措施	牵头部门	协管部门	整改期限
教学改革	院系、教研室、教师团队在整体人才培养模式变革、专业建设、课程建设、课堂教学各个层面进行研究和改革的动力不足，教师参与教学改革的热情还不高，教学改革项目成效还不明显，教学改革成果在实际教学中的应用偏少。	1. 开展教育教学思想大讨论，研讨适合南京体育学院的人才培养模式。	教务处	系（院）	2018.06
		2. 加强教研室建设，推行党支部建在教研室、机关联系教研室制度。		组织部 系（院）	2018.12
		3. 定期召开教育教学论文报告会；进一步加大教学改革立项名额与资助力度。		系（院） 财务处	1次/2年
		4. 建立优秀教案评比制度，提高教师对课堂教学设计能力。		系（院）	2018.12
	教育教学理念和方法的引介和培训较少，课堂教学形式较为单一，研讨式、混合式教学法等主动探索应用还不够，试卷、毕业论文（设计）管理较为粗放。	1. 每学期组织关于教师教学理念与方法的培训或讲座，提升教师教学能力与水平。	人事处	教务处	2018.06
		2. 定期举办教师教学技能比赛，提升教师课堂教学能力。	教务处	系（院）	1次/2年
		3. 完善论文若干管理规定与相关管理办法；完成毕业论文管理数字化平台建设。		系（院）	2018.12
学生国际交流项目偏少，国际化培养有待拓展。	加大经费资助力度，借助江苏省品牌专业建设、省教育厅资源，拓展与国（境）外高校交流合作机会，进一步扩大学生海外交流学习的规模。	校办 （外事）	教务处 系（院）	常态化	

整改项目	专家意见分解	整改措施	牵头部门	协管部门	整改期限
学生发展	第二课堂活动与专业培养的衔接仍然不够，学校、院系、专业三个层面第二课堂和社会实践体系的系统性规划设计较为不足。	1. 成立校级第二课堂工作领导小组，协同各部门进行第二课堂活动开展、组织协调等工作。	团委 学工处	教务处 系（院）	2018.06
		2. 制定第二课堂课程设置及管理办法，加强第二课堂与人才培养计划结合的制度建设。			
		3. 推进第二课堂活动项目体系建设，细化论证思想品德与道德修养、社会服务与实践活动、文化艺术与身心发展、科学研究与创新创业、专业技能测试与竞赛五大类具体标准与分类界定细则。			
		4. 深入研究推进第二课堂PU平台（大学生素质拓展系统）应用，开展职能部门、各级管理员、学生骨干学习培训。			
		5. 制定第二课堂成绩单学分认证机制建设、成绩单科学输出方法。			2018.12

整改项目	专家意见分解	整改措施	牵头部门	协管部门	整改期限
质量保障	质量保障专业化水平有待提升，专职教学质量管理工作队伍和专业人员偏少。	1. 适时调整教学质量评估机构，设置独立的教学质量管理机构，统筹管理学校的教学质量监测评估工作，实现管评分离。	组织部	教务处	2018. 12
		2. 通过招聘或者校内调剂的方式，逐步充实教学质量管理工作队伍。	人事处	教务处	2018. 10
	质量标准易与教学管理规章制度相混淆。	进一步加强教学质量标准理论研究，构建一套科学的、可考核的质量标准体系。		系（院）	2018. 12
	质量保障体系的运作比较粗放，院系层面自我评估及质量保障体系机制尚未建立健全，教学质量保障的联动统筹机制需要进一步完善。	1. 进一步理顺体制，明确责任主体，落实分级监控。完善二级教学单位质量监控与保障体系，健全监控队伍，加强部门协同，校系（院）协同，扩大监控面。	教务处	系（院）	2018. 12
		2. 加强二级教学单位教学督导员的培训工作。			2018. 12
	教学质量反馈改进机制不健全，推进落实改进的监督检查机制较为缺乏，尚未形成长期、系统、有效的质量保障体系闭环。	1. 修订《南京体育学院教学责任事故认定及管理办法》，确保我校教学责任事故认定与处理有章可循。		人事处 系（院）	2018. 12
		2. 建立第三方评估制度，每年对本科教学工作进行检查。			常态化
		3. 加强对监控信息的反馈与利用，形成诊断改进的闭环机制。			2018. 12